

# Ethische Urteilsbildung



## Ethik als philosophische Disziplin und Einführung in die Urteilsbildung

**8. bis 10. Februar 2013**

**Daniel Gregorowius**

**Gemeinsamer Workshop vom Institut TTN und STUBE Bayern**

# 1. Ethik als Disziplin



- **Praktische Philosophie:** Ethik ist die kritische Reflexion der menschlichen Praxis mit dem Ziel, eine Orientierung für das Handeln zu gewinnen und allgemeingültige Prinzipien guten Handelns auszuarbeiten.
- Für die Anwendung auf den Einzelfall braucht es die **praktische Urteilskraft** des Handelnden. Die **Grundfrage** lautet: *Was soll ich tun?* Mit anderen Worten: *Wie verhalte ich mich **moralisch** richtig?*
- **Moral:** Gesamtheit der Wertvorstellungen, Konventionen, Sitten und Gebräuche von Individuen, Gruppen oder Kulturen. *Was aber ist nun eine moralische Frage?*

## 2. Die moralische Frage



- Was soll ich tun, damit mein Notebook wieder läuft?
- Dürfen wir Menschen klonen?
- Sind Sonnencremes mit Nanopartikeln schädlich für die Gesundheit?
- Führt Gentechnik in der Landwirtschaft zu einem Rückgang der Artenvielfalt?
- Soll ich meinen Sommerurlaub am Bodensee oder in Indonesien verbringen?

**außermoralisch**

**moralisch**

**außermoralisch**

**außermoralisch**

**beides**

## 2. Die moralische Frage



- **Moralische Fragen...**
  - ... diskutieren normative Aspekte mit Handlungsbezug.
  - ... streben in ihrer Antwort nach allgemeiner Verbindlichkeit
  - ... tangieren zentrale Güter und Werte.
- **Tendenz der Moralisierung:** Fragen der persönlichen Präferenz (Urlaub, Konsum, etc.) werden zunehmend in ethischer Perspektive zum Thema.
- Es ist entscheidend, die „moralisch relevante“ Frage innerhalb eines Konflikts richtig zu benennen.

### 3. Was soll ich tun?



- **Religion:** Bedeutung der Religion vor dem Hintergrund einer Säkularisierung (rationale Begründungen jenseits einer Offenbarung).
- **Recht:** Recht ist kritisch zu diskutieren bzw. oftmals erst auszuhandeln.
- **Moral:** Moralische Sitten und Gebräuche sind sehr vielfältig und widersprechen sich.
- *Ethik als kritisch-philosophische Reflexion!*

## 4. Einteilung der Ethik



- **Deskriptive Ethik:**  
Beschreibung der Normen und Orientierungen
- **Metaethik:**  
„Was sind Werte?“ / „Ist ein ethisches Urteil wahr?“
- **Normative Ethik:**  
Regeln des moralisch richtigen Verhaltens

# Theorien der normativen Ethik: Konsequentialismus



- **Bewertung einer Handlung** aufgrund ihrer **Folgen**: Sie wird genau dann als gerechtfertigt erachtet, wenn ihre Folgen ein moralisches Gut bzw. einen moralischen Wert maximal befördern, etwa das allgemeine Glück in der Welt.
- Je nach dem Wert des angestrebten moralischen Guts unterscheidet man verschiedene Formen (**Utilitarismus** gemäß Bentham: größtes Glück soll angestrebt werden).
- Um einen bestimmten Wert zu befördern, müssen die bei verschiedenen Handlungsalternativen in Frage kommenden Güter gegeneinander abgewogen werden (**Güterabwägung**).

Jeremy Bentham  
(1748-1832)



Image: wikipedia.org

# Konsequentialistische Positionen in der Gentechnikdebatte



- Es geht um die **Beurteilung der Folgen** des Einsatzes der Gentechnik in der Landwirtschaft:
  - **Folgen für die Gesundheit:** z. B. Allergenität; Toxizität; Antibiotika-Resistenz; indirekte Auswirkung auf die Gesundheit
  - **Folgen für die Gesellschaft und Wirtschaft:** z. B. Abhängigkeit von Landwirten; Monopolisierung des Agrarmarkts; Koexistenz verschiedener Anbauformen
  - **Folgen für die Umwelt:** z. B. direkte Wirkungen auf die Umwelt; indirekte ökologische Wirkungen durch veränderte Praxis

# Theorien der normativen Ethik: Deontologie



- **Bewertung einer Handlung** aus ihrer **inneren Qualität** heraus als gut oder schlecht: Ausgehend davon lassen sich allgemein verbindliche Pflichten formulieren (z. B. „*Du sollst nicht töten!*“).
- **Kantianismus**: Kant als bedeutender Vertreter argumentierte, dass das Gebot, nicht zu lügen, selbst dann einzuhalten sei, wenn man mit einer Lüge einen Mord verhindern könne.
- Andere Deontologen betonen, dass unter gewissen Umständen deontologische Prinzipien, wenn die Folgen katastrophal wären, auch gebrochen werden dürfen.

Immanuel Kant  
(1724–1804)



Image: wikipedia.org

# Deontologische Positionen in der Gentechnikdebatte



- Es geht um die Beurteilung der **Handlung als solches**, also z. B. der **gentechnischen Modifikation** von Pflanzen, oder um Handlungen, die in sich gut sind und die Anwendung der Gentechnik ausschließen bzw. verlangen:
  - **Sozialethische Aspekte:** z. B. Verpflichtung zur sozialen Gerechtigkeit; Solidarität mit den Schwachen und Armen
  - **Umweltethische Aspekte:** z. B. Eigenwert der Natur bzw. der Natürlichkeit, Eigenwert von Lebewesen, Kritik an einem reduktionistischen Weltbild

# Exkurs: Positionen zur Begründung des Eigenwerts



- **Anthropozentrismus:** Nur den Menschen wird ein Eigenwert zugeordnet.
- **Pathozentrismus:** Allen empfindungsfähigen Tieren wird ein Eigenwert zugeordnet.
- **Biozentrismus:** Allem Lebendigen wird ein Eigenwert zugeordnet.
- **Ökozentrismus:** Der gesamten Natur bzw. ganzen Ökosystemen samt der unbelebten Teile wird ein Eigenwert zugeordnet.

# Theorien der normativen Ethik: Tugendethik



- **Bewertung einer Handlung** danach, inwieweit sie in **Übereinstimmung mit bestimmten Haltungen** vollzogen wird: Diese Haltungen beruhen auf inneren Neigungen. Die Fähigkeit, das Gute aufgrund dieser inneren Neigung zu tun, bezeichnet man als Tugend.
- **Aristotelismus**: Aristoteles gilt als bedeutender Wegbereiter der Tugendethik (zentrale Bedeutung der Tugend der **Klugheit**).
- Wert einer Handlung erklärt sich aus dem Wert der Tugend. Ziel in der Tugendethik ist es, eine bestimmte Lebenshaltung und eine vortreffliche Persönlichkeit zu entwickeln.

**Aristoteles**  
(384–322 v. Chr.)

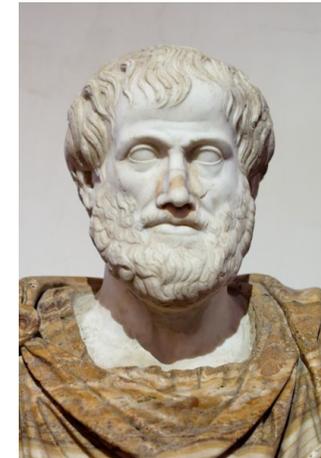


Image: wikipedia.org

# Tugendethische Positionen in der der Gentechnikdebatte



- Es geht um die Beurteilung der **Charaktereigenschaften und Motivationen** der Handelnden (z. B. eines Forschers). Im Bereich der **umweltethischen Debatte** sind folgende Tugenden relevant:
  - **Tugenden im Umgang mit Umweltgütern und Ressourcen:** Beurteilung des Umgangs mit Naturgütern aus der Haltung der Nachsicht und Weitsicht heraus
  - **Tugenden im Verhältnis des Menschen zur Umwelt:** Beurteilung des Umgangs mit dem nicht-menschlichen Leben aus der Haltung des Respekts vor dessen Eigenwert heraus
  - **Tugenden im Umgang mit Risiken der Gentechnik:** Beurteilung des Umgangs mit Risiken aus der Haltung der Vorsicht und Vorsorge heraus

# Bedeutung der Ethik in unterschiedlichen Bereichen



**Alles hat ein Ende...**



**... vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

